

KẾ HOẠCH

Tổ chức biên soạn và thực hiện nội dung Giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Hà Nam trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội về điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn và triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương (GDĐP) cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 trên đại bàn tỉnh Hà Nam như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Biên soạn và thực hiện nội dung GDĐP cấp Tiểu học là nội dung giáo dục bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm thực hiện mục tiêu môn học; trang bị cho học sinh tiểu học những hiểu biết về nơi sinh sống, giúp học sinh gắn kết những kiến thức được học với những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, giáo dục quốc phòng an ninh... trên địa bàn tỉnh Hà Nam. Nội dung GDĐP cấp Tiểu học tỉnh Hà Nam góp phần bồi dưỡng cho học sinh tiểu học tình yêu quê hương, đất nước, giáo dục trách nhiệm của cá nhân đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hà Nam.

- Nội dung GDĐP cấp Tiểu học tỉnh Hà Nam góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải

quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, ứng xử phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương.

2. Yêu cầu

Tài liệu GDĐP cấp Tiểu học tỉnh Hà Nam phải tuân thủ các yêu cầu sau:

- Được xây dựng trên cơ sở đảm bảo các quy định của pháp luật; cụ thể hóa được mục tiêu của CTGDPT 2018 góp phần hình thành các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh. Các thuật ngữ chính được giải thích rõ ràng; thể thức, kỹ thuật trình bày bảo đảm quy định hiện hành;

- Được xây dựng thống nhất trong toàn cấp Tiểu học, đảm bảo tính liên thông, tính đồng tâm, không có sự trùng lặp về nội dung giữa các lớp học; có tính mở để giáo viên và học sinh vận dụng, cập nhật, bổ sung các thông tin mới phù hợp tại mỗi địa phương trong tỉnh;

- Nội dung kiến thức; kỹ năng, thái độ cần đạt của nội dung GDĐP trong chương trình cấp tiểu học, phải bảo đảm chính xác, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, năng lực nhận thức, định hướng nghề nghiệp của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế, đồng thời làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh tiểu học;

- Tài liệu cần đảm bảo vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

- Tổ chức biên soạn, phát hành bộ tài liệu GDĐP để thống nhất sử dụng trong các trường tiểu học trong toàn tỉnh. Đảm bảo tính hệ thống, tính khoa học, tính kế thừa, phát triển.

- Được tổ chức thực nghiệm trước khi thẩm định tài liệu.

II. NỘI DUNG

1. Biên soạn tài liệu

Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nội dung GDĐP cấp Tiểu học gồm một số vấn đề cơ bản sau:

1.1. Các chủ đề và định hướng nội dung biên soạn

1.1.1. Các chủ đề

a) Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương

- Về văn hóa: Lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; truyền thống quê hương; phong tục, tập quán địa phương; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật.

- Về lịch sử, truyền thống: Danh nhân văn hóa; di tích lịch sử; bảo tàng, lịch sử hình thành và phát triển của địa phương.

b) Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương

- Về địa lí địa phương: Địa lí tự nhiên; địa lí dân cư; địa lí kinh tế - xã hội; địa lí du lịch.

- Về kinh tế, hướng nghiệp: Các ngành nghề, làng nghề truyền thống; các ngành kinh tế mũi nhọn của địa phương.

c) Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương

Một số vấn đề về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội, giáo dục tư tưởng đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỷ cương, pháp luật, bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương.

1.1.2. Yêu cầu về nội dung

Cụ thể hóa các mục tiêu của Chương trình GDPT 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt với nội dung GDĐP được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lý...) ở từng lớp cấp Tiểu học.

Giúp giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp, vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo giúp học sinh thêm cơ hội trải nghiệm và có thể vận dụng kiến thức vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương.

Nghiên cứu, sưu tầm, lựa chọn nội dung, tổ chức biên soạn tài liệu GDĐP cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh Hà Nam có nội dung giáo dục của huyện/thị xã/ thành phố, của xã/phường/thị trấn gắn với cuộc sống hằng ngày của học sinh trên địa bàn; đảm bảo nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình hoạt động trải nghiệm và được tích hợp trong Chương trình GDPT 2018, phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học và đặc điểm vùng miền, điều kiện địa phương.

1.1.3. Định hướng biên soạn các chủ đề

Nội dung GDĐP cấp Tiểu học được biên soạn thành cuốn tài liệu hướng dẫn nội dung GDĐP sử dụng trong các trường tiểu học tỉnh Hà Nam gồm tài liệu dành cho giáo viên và tài liệu thực hành nội dung GDĐP dành cho học sinh, đảm bảo nội dung, yêu cầu tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học ở cấp Tiểu học. Nội dung bao gồm: Lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương; lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa; phong tục, tập quán địa phương. Địa lí, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống. Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương.

Cụ thể: Tài liệu dành cho giáo viên: 01 cuốn /lớp (biên soạn theo lớp); tài liệu thực hành dành cho học sinh: 01 cuốn/lớp (từ lớp 1 đến lớp 5).

1.2. Tổ chức biên soạn và chỉnh sửa tài liệu

1.2.1. Thành lập Ban biên soạn chương trình, tài liệu

Thành lập Hội đồng biên soạn tài liệu GDĐP cấp Tiểu học. Trong đó, các thành viên tham gia Hội đồng gồm tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, giáo viên giỏi am hiểu về địa phương tham gia biên soạn tài liệu GDĐP theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức hoạt động của Ban biên soạn vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông

1.2.2. Tổ chức biên soạn

- Thu thập tài liệu: Ban biên soạn tập hợp tài liệu từ các sở, ban, ngành; nghiên cứu, lựa chọn nội dung để biên soạn tài liệu.

- Biên soạn dự thảo: Tổ chức biên soạn tài liệu đảm bảo nội dung và yêu cầu cần đạt trong Chương trình giáo dục phổ thông mới, phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học và đặc điểm vùng miền, điều kiện địa phương.

- Quy trình biên soạn tài liệu GDĐP cấp tiểu học theo trình tự sau:

Sở GDĐT xây dựng kế hoạch, tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, thực nghiệm tài liệu, thẩm định, chỉnh sửa tài liệu, trình UBND tỉnh phê duyệt, báo cáo Bộ GDĐT về tài liệu đã được phê duyệt (theo hướng dẫn của công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT).

1.2.3. Thực nghiệm, khảo sát và chỉnh sửa tài liệu

Sở GDĐT lựa chọn một số đơn vị trường học để tiến hành tổ chức thực nghiệm tài liệu GDĐP.

Sau khi thực nghiệm, tài liệu GDĐP cấp tiểu học tỉnh Hà Nam có thể được chỉnh sửa. Quy trình chỉnh sửa tài liệu giáo dục địa phương thực hiện như quy trình biên soạn tài liệu GDĐP. Trong quá trình triển khai, tài liệu GDĐP cấp tiểu học được chỉnh sửa, bổ sung, cập nhật thông tin phù hợp với sự phát triển về kinh tế, xã hội và các vấn đề liên quan trên địa bàn tỉnh.

2. Thẩm định và phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương

2.1. Thẩm định tài liệu

- Thành lập Hội đồng thẩm định nội dung GDĐP cấp Tiểu học, tổ chức và hoạt động của Hội đồng vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Hội đồng thẩm định bao gồm lãnh đạo Sở GDĐT, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhà khoa học có kinh nghiệm, uy tín về giáo dục và đại diện các cơ quan, tổ chức có liên quan. Hội đồng phải có ít nhất một phần ba tổng số thành viên là các nhà giáo đang giảng dạy ở cấp tiểu học; hội đồng thẩm định và

các thành viên hội đồng phải chịu trách nhiệm về nội dung và chất lượng thẩm định.

- Thẩm định tài liệu GDĐP cấp Tiểu học theo các chủ đề nêu ở tiêu mục 1.1 của Kế hoạch này.

- Tiêu chí đánh giá tài liệu GDĐP cấp Tiểu học vận dụng theo quy định tại Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT.

2.2. *Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học*

Sau khi tài liệu được thẩm định, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt tài liệu GDĐP cấp Tiểu học và báo cáo Bộ GDĐT về tài liệu đã được phê duyệt.

3. *Xuất bản và phát hành tài liệu giáo dục địa phương*

Phối hợp với Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam thực hiện công tác biên soạn, xuất bản bộ tài liệu GDĐP cấp Tiểu học tỉnh Hà Nam theo đúng quy định của Luật Xuất bản, Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác của Bộ GDĐT.

4. *Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên*

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tiểu học về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học trong thực hiện nội dung GDĐP; nội dung tập huấn là những kiến thức về GDĐP, cách tiếp cận dạy học Tài liệu theo hướng phát triển năng lực người học.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý triển khai thực hiện tích hợp nội dung GDĐP trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.

- Trước tháng 8/2020: Hoàn thành tập huấn và triển khai tài liệu GDĐP dành cho giáo viên tiểu học và thực hành GDĐP cho học sinh lớp 1;

- Trước tháng 8/2021: Hoàn thành tập huấn và triển khai tài liệu thực hành GDĐP lớp 2,3,4,5.

Hàng năm, tổ chức cập nhật, điều chỉnh nội dung GDĐP cấp Tiểu học cho phù hợp (nếu cần thiết).

5. *Lộ trình thực hiện việc tổ chức biên soạn và triển khai tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học*

- Tháng 3-tháng 4/2020: Thành lập Hội đồng biên soạn và Hội đồng thẩm định Tài liệu, hoàn thành Chương trình, nội dung tổng thể GDĐP cấp Tiểu học;

- Trước tháng 5/2020: Biên soạn bài mẫu lớp 1 và tổ chức thử nghiệm tài liệu GDĐP tại một số cơ sở giáo dục Tiểu học trên địa bàn tỉnh Hà Nam;

- Trước tháng 8/2020: Hoàn thành bản mẫu, thẩm định Tài liệu, hoàn thành công tác xuất bản, tập huấn cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, phát hành tài liệu GDĐP lớp 1;

- Tháng 9/2020: Triển khai dạy đại trà từ năm học 2020-2021 theo lộ trình quy định của Bộ GDĐT dành cho lớp 1; hỗ trợ kỹ thuật theo cụm trường, rút kinh nghiệm, điều chỉnh và lên kế hoạch triển khai ở các năm học tiếp theo;

- Trước tháng 5/2021: Hoàn thành tập huấn và triển khai tài liệu GDĐP

dành cho giáo viên tiểu học và thực hành GDĐP cho lớp 2,3,4,5.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí: Ngân sách tỉnh hỗ trợ và từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có). Thực hiện theo Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15/8/2019 của Bộ Tài chính và các quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh: Ban hành và triển khai, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra thực hiện Kế hoạch này.

- Tham mưu, đề xuất nhân sự tham gia Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định tài liệu GDĐP cấp tiểu học, tổ chức thực hiện tài liệu; trình các cấp có thẩm quyền tổ chức thẩm định, phê duyệt; in ấn, phát hành tài liệu.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về chương trình giáo dục phổ thông, nội dung GDĐP, tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung GDĐP cấp Tiểu học; Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện nội dung GDĐP cấp Tiểu học.

- Chủ trì, phối hợp Sở Tài chính, các cơ quan liên quan lập dự toán kinh phí thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, bố trí theo quy định hiện hành.

- Giúp Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục của tỉnh kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện nội dung GDĐP cấp Tiểu học; tổng hợp, đánh giá, báo cáo UBND tỉnh, Bộ GDĐT tình hình và kết quả thực hiện theo quy định.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các phòng, ban, bộ phận trực thuộc Sở, ngành GDĐT thực hiện đảm bảo yêu cầu về chất lượng, tiến độ.

2. Sở Nội vụ: Cung cấp tư liệu các đơn vị hành chính.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Cung cấp tài liệu về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; trọng tâm, trọng điểm phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh giai đoạn 2020 - 2030; các ngành kinh tế mũi nhọn của tỉnh...

Phối hợp với Sở Tài chính, Sở GDĐT cân đối, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

4. Sở Tài chính: Thẩm định, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Cung cấp tài liệu về định hướng phát triển ngành Văn hóa, Thể thao, du lịch tỉnh Hà Nam đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; các lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; phong tục tập quán địa phương, xây dựng nếp sống văn minh, môi trường văn hóa lành mạnh, xây dựng gia đình bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc; danh nhân văn hóa; di tích lịch sử, di tích tâm linh; bảo tàng; tiềm năng phát triển du lịch và các địa điểm du lịch của tỉnh...

6. Sở Tài nguyên và Môi trường: Cung cấp tài liệu về địa lý tự nhiên; địa lý kinh tế - xã hội; các vấn đề về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu trên địa bàn tỉnh.

7. Sở Lao động - Thương binh và xã hội: Cung cấp tài liệu về chính sách an sinh xã hội; thị trường lao động; công tác thương binh, liệt sỹ, người có công và mẹ Việt Nam anh hùng của tỉnh.

8. Sở Công thương: Cung cấp các tài liệu về phát triển công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại, xuất nhập khẩu và hội nhập kinh tế quốc tế; các sản phẩm công nghiệp nông thôn tiêu biểu, các nghệ nhân, thợ giỏi trong lĩnh vực tiểu thủ công nghiệp.

9. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn: Cung cấp tài liệu về tiềm năng, thế mạnh phát triển nông, lâm, ngư nghiệp; các làng nghề, sản phẩm nông nghiệp truyền thống trong sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và phát triển nông thôn của địa phương.

10. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy: Định hướng công tác tuyên truyền việc xây dựng, thực hiện Kế hoạch và mục đích, ý nghĩa biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cho cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh; phối hợp, tham gia quá trình tổng hợp, thẩm định tài liệu GDĐP...

12. Các cơ quan tuyên truyền, báo chí: Đẩy mạnh tuyên truyền việc xây dựng, thực hiện Kế hoạch và mục đích, ý nghĩa biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cho cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh.

13. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Cung cấp tài liệu về văn hóa; lịch sử, truyền thống; kinh tế - chính trị - xã hội; môi trường của địa phương phục vụ công tác biên soạn chương trình, nội dung GDĐP cấp Tiểu học khi được yêu cầu;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch triển khai nội dung GDĐP cấp Tiểu học theo quy định.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT tổ chức triển khai thực hiện nội dung GDĐP cấp Tiểu học theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh và hướng dẫn của Sở GDĐT.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) để kịp thời xem xét, chỉ đạo giải quyết. /*đ*

Nơi nhận:

- TT: Tỉnh ủy, HĐND (để b/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các PCT UBND tỉnh;
- thành viên BCĐ ĐMCTGDPT tỉnh;
- Các sở, ban, ngành liên quan;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Đài PTTH, Báo HN, Công TTĐT tỉnh;
- VPUB: LĐVP, KGVX;
- Lưu: VT, KGVX(Th).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Bùi Quang Cẩm